

INNSPILL FRA ULIKE BRUKERORGANISASJONAR OG KOMMUNALT TILSETTE SOM KJENNER BRUKARENE

Vestnes kommune skal fornye og utvikle arbeids- og aktivitetstilbodet til personar som treng tilrettelegging. Dette er ei samansett gruppe av befolkninga som består av menneske med ulike funksjonshemmingar, flyktningar, ungdom utan tilbod etc.

Vestnes kommune har starta eit arbeid med kommuneplanen si samfunnsdel og i dette møtet vart det stilt nokre strategiske spørsmål som også skal nyttast inn i kommuneplanarbeidet.

I arbeide med å utvikle og fornye tilbod, er det viktig å ha med seg brukarorganisasjonar og personar som kjenner brukarane godt. Kommunen inviterte 9. januar til ide-verkstad for å få innspel.

Innspela skal nyttast som grunnlag i arbeidet med utvikle tenester og konsept i samarbeid med Astero og til kommuneplanens samfunnsdel.

Innspela er samanfatta under:

KVA ER UTFORDRINGANE MED DAGENS SAMFUNN KNYTT TIL UTANFORSKAP OG OPPFØLGING?

UTFORDRINGAR I SAMFUNNET:

- Det er store krav til utdanning for å få jobb. Vanskeleg for personar utan kompetanse. Det har skjedd en endring på dette området.
- Alt er teoretisk – mange av grunner for at en ikkje fullfører.
- Det er mange med diagnose i Vestnes kommune -
- Mange i næringslivet kan etterspør denne kompetanse –
- Utfordring at en ikkje avdekker utfordringane tidleg nok – Det er viktig å sette inn ressursar på et tidleg tidspunkt og tilby oppfølging
- Mange blir ikkje fanga opp – lærer seg nokon måtar å vere på i ungdommen- oppførsel og veremåte fungerer ikkje seinare i livet
- Nokon detter mellom to stoler – « usynlege» - utanforskcap
- Viktig med kompetanse i skule og barnehage – må følges opp tidleg – koordinator
- Sosiale media.
- Flinke elever må også sitte å vente – får ikkje gjort det de skal
- Økonom avgjerande for moglege strukturer.
- Forventningane i og frå samfunnet er utfordrande, personleg økonomi, reiseveg, og kva den enkelte er i stand til å gjere sjølv.

- Alle skal bli sett og ingen har tid til å sjå. Et EG og ikkje et VI-samfunn.
- Kva skal til for å være innanfor. Kva er normal mennesket? A4 forventningar av alle
 - dyrke ulikskapen, finne moglegheiter i alle.
- Oppdaterte tall på korleis innbyggjarane opplever tilbod, sine liv.
- Personleg økonomi er et folkehelse problem/ ressurs.
- Nesten alle med i autismespekterdiagnosar er i utanforskap- kunne vært flotte medarbeidarar.
- Stor auke i psykiske lidingar, spesielt blant unge, dei må tørre ting, møte andre, redd for å skile seg ut, redd for å bli misforstått.
- Vanskeleg å få tak i, unnvikande, vet ikkje kva krava er, redd for krav/forventningar
- Finne noko lågterskel
- Du må få kjenne på samfunnets konstruksjon. Gå skule, gå på arbeid m.m. det same som til dømes foreldra
- Foreldre stiller ikkje nok krav

UTFORDRINGAR MED OPPFØLGING/ TILRETTELEGGING

- Det er rammer, krav og forventningar i tenestene som er i dag.
- Ikkje fritidstilbod til personar med utviklingshemming i Vestnes (var tidlegare i regi av Hellandheimen)
- Innretning av tilboda er viktig
- Viktig med god tilrettelegging og tett oppfølging – barnehage og skule må tilpasse seg denne gruppa
- Manglar ressursar i skule – koordinator – fange opp
- Oppfølging – investering
- Bruke sosiale media på riktig måte.
- Mange set inn ressursar når det er krise – har da allereie fått utanforskap
- Helseutfordringar – sit for mykje framføre PC og TV og ikkje kan gjennomføre fysisk/praktisk arbeid. Manglande energi, musklar m.m.
- Mangel på frisklivssentral i kommunen

KVA KAN KOMMUNENE GJERE FOR Å FOREBYGGE, FÅ FLERE GJENNOM SKULE OG UT I JOBB?

- Opprette gruppe for elevar som slit på vidaregåande
- Fleire møtearenaer- kor folk kan møtast på tvers.
- NAV har en viktig oppgåve – vanskeleg å få kontakt med NAV.
- Praktisk læring for elevar –
- Miljøterapeutar
- Forebygge sette inn ressursar – nok grunnbemanning –

- Mange av utfordringane gjelder heile familien – viktig å stille opp med hjelp – koordinator.
- Arbeidsplass – lov til å få moglegheit for å meistre. – her kan eg gjere noko viktig
- Være nytting – være i aktivitet.
- Tilrettelegging – føle seg stolt over arbeidstilbod/plass.
- Tverrfagleg samarbeid,
- Tidleg innsats – unngå forebyggande tiltak. Bruker for lang tid før tiltak iverksettast.
- Alternative opplæringsarenaer, meir fleksibilitet, praksis i skulekvardagen
- Alternative opplæringsarenaer- organisere skule på anna måte. Tiltakspakke for dei som ikkje klarer å stå i ordinært løp. Utgreie og kartlegge dei som har behov for utvida og tidleg innsats.
- Andre yrkesgrupper inn i skuleverket for å jobbe forebyggande.
- Meistringsoppleving er viktig for enkeltmenneske
- Jobbe med å få tilstrekkeleg med lærlingplassar og riktige plasser for rekruttering der det er behov for arbeidskraft.
- Jobbe med næringslivet slik at de bruker Tremek, auke samarbeidet.
- Tidleg innsats – unngå - førebyggande tiltak. Bruker for lang tid før tiltak iverksettast.
- Praktisk læring for elever