



Vestnes  
kommune



midt i blinken

# Årsplan for Helland barneskule SFO

2022-2025

## Visjon

Vi ønskjer eit trygt, utfordrande og  
stimulerande lærings- og oppvekstmiljø for  
elevane ved Helland barneskule

## Styrande lovverk

---

Opplæringslova:

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61/§13-7>

Kommunen skal ha eit tilbod om skulefritidsordning (SFO) før og etter skuletid for 1.-4. årstrinn og for barn med særskilte behov for 1.-7. årstrinn. Skulefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesse hos barna. Skulefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.

Kapittel 9A Elevane sitt skulemiljø:

[https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61/KAPITTEL\\_11#KAPITTEL\\_11](https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61/KAPITTEL_11#KAPITTEL_11)

Opplæringslova kap. 9a regulera elevens rett til eit trygt og godt skulemiljø, som fremjar helse, trivsel og læring. Reglar om elevens skulemiljø gjeld også for skulefritidsordninga.

Regelverk for skulefritidsordninga:

<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skulefritidsordningen-SFO/>

Rammeplan for SFO:

<https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan>

Vedtekter Vestnes kommune:

<https://www.vestnes.kommune.no/tenester/skule-og-utdanning/skulefritidsordning-sfo/soknad-om-sfo-plass-endring-og-oppseiing/vedtekter-for-sfo/>

## Helland barneskule SFO

---

Skulefritidsordninga (SFO) er ein viktig del av barna sin skulekvardag. Mange barn startar og avsluttar dagen hos oss. Vi har eigen base i barneskulebygget, men kan i tillegg disponere kjøkken/aktivitetsrom, mediateket, klasserom, grupperom, aulaen og hallen. SFO er ein unik arena for å gi barn med ulik alder og ulike føresetnader moglegheit til å gjere ting saman. Barna skal få oppleve meistring i eit miljø prega av omsorg og tryggleik. Så langt som råd tek vi utgangspunkt i barna sine ønske, men styrar aktivitetane ved behov. SFO kan vere ein god arena for inkludering og samarbeid mellom alle barn. I oppstarten brukar vi mykje tid på å bli kjent, bygge relasjonar og lære rutinar og reglar.

SFO er ein del av skulen si totale verksemd, men også ein stor del av barna si fritid. Den frie leiken blir derfor vektlagt, og det blir tilrettelagt for at barna skal kunne utfalde seg etter egne ønskjer innanfor trygge rammer og med rettleiing av ein vaksen dersom det trengs. Gjennom leik får barna vere saman og dei får utvikle seg sosialt både i store og små grupper, på tvers av kjønn, alder og interesser. SFO følgjer same ordensreglane som elles gjeld ved Helland barneskule, noko som gjer det trygt og forutsigbart for barna. Organiseringa av dagen skal pregast av barnas behov for leik, kulturaktivitet og sosial læring. Barn er spontane vesen, så her er det rom for å endre planar etter ønskjer og impulsar den aktuelle dagen. Dei vaksne ved SFO vil gi tilsyn og omsorg slik at alle barn kjenner tryggleik og trivsel ved SFO.

Årsplan bygger på rammeplan for skulefritidsordninga som stiller forventning til innhald, organisering og verdiar på SFO. Ved oppstart av nytt SFO år og når nye barn startar på SFO blir det utsendt eit velkomsthfte, som presentera personalgruppa, kontaktinformasjon, forventningar, informasjon om dagsrytme, rutinar, planleggingsdagar, måltid og ferietilbod.

## Verdigrunlaget til skulefritidsordninga:

---

### Ei inkluderande skulefritidsordning

SFO skal bygge praksisen sin på grunnleggjande verdiar som er felles i formålsparagrafane til barnehagen og opplæringa. Det handlar om barnas eigenverdi gjennom leik og læring, og korleis vi skal skape ein trygg kvardag, og ivareta kvar enkelt barns behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det blir gitt tilbod om gode og meningsfylte leikar og aktivitetar. SFO skal møte behovet som barna har for omsorg, tryggleik, trivsel, tilhøyrslø og anerkjenning.

Respekt for ulikskap og anerkjenning av mangfald skal leggast til grunn for arbeidet i SFO, som handlar om å førebygge utanforskap ved å legge til rette for alle barn. Ved å ta utgangspunkt i skapargleda, engasjementet og utforskartrøng skal SFO gi barna ei god ramme for heilskapleg utvikling og læring. SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta gjennomtenkte val.

Barnas synspunkt skal vektleggast i samsvar med deira alder og føresetnad. Vi skal ivareta barns rett til medverknad ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på SFO sin daglege verksemd. Vi lyttar til barna og deira behov, legg til rette for god kommunikasjon mellom barn, personale og foreldre. Vi legg opp til aktivitetar ut frå interesse, føresetnad og tilpassa nivåa mellom dei ulike aldersgruppene.

## Innhaldet i skulefritidsordninga

---

### Leik

I Rammeplanen for SFO står det at *Leiken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til leik kvar dag. Alle barn skal få moglegheit til aktiv deltaking i leiken og å oppleve meistring. SFO skal leggje til rette for og støtte opp om at leiken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. SFO skal leggje til rette for leik som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring.*

Dette gjer vi ved å leggje til rette for allsidig og god leik gjennom heile året. Dei vaksne er tett på for å fange opp det som skjer. Vi legg opp til mykje frileik innafor gitte rammer, og kan ha ulike pedagogiske aktivitetar både inne og ute. Personalet er bevisst på barna sin leik, og lar barna forme leiken. Dei er aktive, tydelege og deltakande når det er behov. Vi ønskjer å bidra til gode barndomsopplevingar for barna på SFO, ei sentral oppgåve for personale er derfor å støtte barna med å bygge gode relasjonar til kvarandre.

Leiken er sentral i SFO tida. Den er viktig for utvikling av barnas sosiale, emosjonelle og mentale kompetanse. Leiken har eigenverdi og er ein grunnleggande læringsform. Gjennom leik får barna moglegheit til å uttrykke seg, og omarbeida opplevingar, følelsar og erfaringar. Den gir moglegheit til å utforske og utfordre, og til å oppleve meistring.

Barn leikar på ulike måtar ut frå alder og utvikling, og barna skal få møte leikemiljø som er tilpassa behov, interesse, alder og føresetnad. Det er vår oppgåve å tilby eit rikt og variert leike- og læringsmiljø på SFO.

### Kultur

I Rammeplan for SFO står det at *Kultur skal ha ein viktig plass i SFO. SFO skal leggje til rette for at barna får delta i ulike kunstnariske og kulturelle aktivitetar, slik som musikk, dans, drama og anna skapande verksemd. Gjennom kulturaktivitetar skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måtar å uttrykkje seg på.*

Dette gjer vi ved å legge til rette for formingsaktivitetar i periodar som barna kan delta i. Vi lar barna blir kjent med ulike materiale og dei får moglegheit til å uttrykke seg gjennom skapande aktivitetar. Vi legg til rette for aktivitetar som byggjer på tradisjonar, samtidig som vi varetek dagens barnekultur.

## Aktivitetar

I Rammeplan for SFO står det at *SFO skal vere ein arena for dagleg fysisk aktivitet som kan fremme rørslegleda og den motoriske utviklinga til barna. SFO skal leggje til rette for at alle barn får delta i variert rørsleleik og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst.*

Dette gjer vi ved å tilby uteleik kvar dag, der barna får medverke i eigen kvardag. Vi legg til rette for frileik og vaksenstyrt leik om barna vil delta. Vi kan ha dans og musikk både ute og inne, og legg opp til fritidsaktivitetar som er tilpassa både interesse og føresetnad i barnegruppa. Vi kan legge opp til aktivitet i hallen eller aulaen, og er deltakande i kvardagsaktivitetar. For å fremme aktivitetslyst legg vi vekt på at barna får være med og bestemme kva dei ønsker å delta på.

## Mat og måltidsglede

I Rammeplan står det at *SFO skal leggje til rette for daglege måltid som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapskjensle og gode helsevanar. Barna skal få tilstrekkeleg tid og ro til å ete i løpet av tida dei er i SFO.*

Måltidet på SFO handlar om meir enn påfyll av næring. Det er ein sosial arena der barn og vaksne samhandlar med kvarandre. Vår SFO har fast ramme til måltidet kl.13.45-14.15 kvar dag, som gir borna god tid. Vi legg til rette for måltid som gir grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Uformelle samtalar over bordet bidreg positivt til relasjonsbygging der vi vaksne kan legge til rette for at alle kan bli sett, respektert og verdsett.

## Samarbeid i skulefritidsordninga

---

I Rammeplan for SFO står det at *Omsynet til barnas beste skal liggje til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlege instansar. SFO skal legge til rette for god dialog mellom føresette og personale. SFO skal gi føresette informasjon om tilbodet, avklare gjensidige forventningar og legge til rette for at føresette kan bidra i arbeidet med å vidareutvikle kvaliteten. SFO skal samarbeide med heimen og skulen for å leggje til rette for at dei daglege overgangane mellom dei ulike arenaene blir gode. SFO bør samarbeide med skolen for å skape ein best mogleg heilskap i kvardagen for barna.*

Alle barn skal oppleve seg sjølv som ein verdifull bidragsytar i eit trygt og godt fellesskap. Eit godt foreldresamarbeid er avgjerande for barns trivsel og vekst. Personalet ved Helland barneskule SFO set foreldresamarbeid høgt og ønskjer at samarbeidet med heimen skal ha preg av openheit og tillit, slik det kjem barna til gode. Dette skal skje gjennom den daglege kontakta i hente- og bringesituasjonen, informasjonsutveksling, tilbagemeldingar, e-post, telefonsamtalar og gjennom foreldremøte. Føresette er representert i samarbeidsutvalet i skulen (SU), som er eit rådgivande, kontaktskapande og samordnande organ med representantar frå foreldre, elevar, undervisningspersonale, andre tilsette, rektor og ein politisk representant.

### Overgang barnehage - skule

I Rammeplan for SFO står det at *SFO skal bidra til å skape ein god og trygg overgang frå barnehage til skole og SFO saman med skolen og barnehagen, jf. opplæringslova § 13-5 og barnehagelova § 2a.*

Det er utarbeida ein eigen lokal plan for overgang mellom barnehage og skule/SFO, som varetek dette område. For SFO inneber det at SFO-leiar deltek på foreldremøte til nye 1.klassingar, og overføringsmøte med barnehagane, besøk frå barnehagane i ferieopen SFO og besøksdag for nye 1.klassingar på SFO før sommarferien.

## Kvalitetsutvikling

---

I Rammeplan for SFO står det at *SFO skal planleggje innhald og arbeidsmåtar, og arbeidet skal evaluerast jamleg. Planlegginga skal ta utgangspunkt i lokale forhold og bidra til å realisere rammeplanen for SFO. Kvar enkelt SFO skal utarbeide ein årsplan eller ein tilsvarande plan som skal vise korleis SFO omset verdigrunnlaget og innhaldet i rammeplanen til praksis.*

Årsplanen for SFO er eit arbeidsreiskap for personale, som gir informasjon til føresette og andre samarbeidspartnarar. Den dokumenterer val for innhald og grunngjevingar for arbeidsmåtar. I tillegg har vi eit årshjul med ulike tema knytt til årstidene, der det er rom for å tilpasse aktivitetar gjennom året.